

## План работы Школы молодого ученого

Название интерактивного мероприятия, лектор	Цель	План-содержание	Образовательный продукт
1. Планирование и показатели научной деятельности (февраль 2018) (Крежевских О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры Теории и методики дошкольного образования)	Мотивация обучающихся к занятию научной деятельностью, на ранних этапах обучения в вузе.	Наукометрические показатели для оценки деятельности ученого, построение научной карьеры, возможности вуза для сопровождения научной деятельности обучающегося.	План научной деятельности обучающегося на год.
2. Информационное обеспечение научного исследования (февраль 2018) (Вахрамеева М.В., заведующий отделом Автоматизации библиотечных процессов и формирования информационных ресурсов)	Ознакомление обучающихся с базами данных, электронными библиотечными системами, электронной библиотекой диссертаций, сайтами и другими источниками, обеспечивающими информационную базу научной деятельности обучающихся.	Базы данных и информационные системы, регистрация и правила пользования ими.	Подборка информационных источников по теме научного исследования, регистрация в базе данных.

<p>3. Подготовка научной работы (март 2018) (Ипполитова Н.В., доктор пед. наук, профессор кафедры Профессионально-технологического образования, действующий член диссертационного совета)</p>	<p>Развитие научно-исследовательской компетентности обучающихся.</p>	<p>Актуальность исследования. Выделение объекта и предмета, цели, задач исследования, формулирование его гипотезы. Теоретическая и практическая значимость исследования.</p>	<p>Формулировка основных характеристик исследования по изучаемой студентом научной проблеме.</p>
<p>4. Публикация результатов научного исследования (апрель 2018) (Суворова С.Л., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой Славяно-германской филологии, действующий член диссертационного совета)</p>	<p>Формирование у обучающихся компетенций в области написания статей.</p>	<p>Основные требования к публикациям. Структура публикации, аннотация, ключевые слова.</p>	<p>Текст публикации.</p>
<p>5. Рецензирование научной статьи (апрель 2018) (Ипполитова Н.В., доктор пед. наук, профессор кафедры Профессионально-технологического образования)</p>	<p>Формирование у обучающихся компетенций в области написания рецензий на научную статью, развитие критического мышления и культуры научной дискуссии.</p>	<p>Структура рецензии, основные требования к ней.</p>	<p>Рецензия на статью обучающегося.</p>

<p>6. Презентация результатов научного исследования (май 2018) (Истомина С.В., канд. псих. наук, доцент кафедры Психологии развития и педагогической психологии, педагог-психолог Гимназии №9)</p>	<p>Развитие способности у обучающихся презентовать результаты научного исследования.</p>	<p>Ораторское искусство. Подготовка презентационных материалов. Эргономические требования к презентации, требования к тексту выступления. Ответы на вопросы.</p>	<p>Презентация по теме научного исследования и текст выступления.</p>
<p>7. Подготовка заявки на участие в гранте (июнь 2018) (Гордиевских Д.М., канд. физ.-мат. наук, начальник управления Научной и инновационной деятельности)</p>	<p>Информирование обучающихся о возможностях участия в грантах, помощь в оформлении конкурсных заявок.</p>	<p>Фонды-грантодатели. Научные и инновационные проекты. Подготовка конкурсной документации на участие в гранте.</p>	<p>Заявка на участие в гранте</p>
<p>8. Мероприятия по предложению слушателей</p>			